

高教信息摘编

(第 20 期)

主办：山东财经大学校长办公室

2015 年 3 月 15 日

本期要目

- ◆ 教育部：2015 年安排 160 亿经费支持中西部高校发展
- ◆ 倪邦文：高教改革会让学生成为适应社会的健康人
- ◆ 校长丢掉官架子 大学才有真学术
- ◆ 我们距世界一流大学还有多远
- ◆ 两会观察 你应该关注的六大经济热点

目 录

前沿信息

高校行政审批权下放 85%.....	3
天津代表热议高校应加强教育引导服务——为大学生创业插上翅膀.....	5
◆教育部：2015 年安排 160 亿经费支持中西部高校发展.....	7
教育部高教司司长与网友“微”论大学之道.....	7

要闻聚焦

教育信息化如何走完最后一公里.....	10
◆倪邦文：高教改革会让学生成为适应社会的健康人.....	15

论点议丛

一位基层校长的信息化之痛：我觉得自己来自古墓.....	16
◆校长丢掉官架子 大学才有真学术.....	18
◆我们距世界一流大学还有多远.....	20
重庆大学校长谈 211 和 98：资源集中是种策略.....	21
南开大学校长：应解决海外华侨人才身份证明.....	24
南科大学校长：尝试代表了中国高等教育发展趋势.....	24

他山之石

导做人导学习导发展 渤海大学为学生配导师.....	26
南京大学紫金传媒 研究院（北京）在京成立	27
北京大学将举办首届“世界马克思主义大会”	27
哈佛清华恒大成联合 立绿色建筑研究基地.....	28
北京师范大学成立社会学院.....	28
四川大学打造中亿科研园吸引全球成果.....	29

经济热点

李克强：站在“互联网+”风口顺势而为 是经济飞起来.....	30
◆两会观察：你应该关注的六大经济热点.....	31

◆ 前沿信息

高校行政审批权下放 85%

来源：广州日报

教育是民族振兴和社会进步的基石。3月13日，四川大学校长谢和平、江苏省教育厅厅长沈健、广东省教育厅厅长罗伟其、海南大学校长李建保、贵州大学校长郑强5位全国人大代表，参加十二届全国人大三次会议记者会，就深化教育改革、完善高等教育治理结构等问题回答了记者提问。

高考改革

谢和平：

取消文理分科有利于教育公平。

高考改革是教育改革的重头戏。谢和平认为，高考改革取消很多加分项，打破完全用分数来考评的机制，取消文理分科，这样更有利于促使教育公平，更有利于引导学生高素质成长、全面发展，更有利于考生有更多机会选择自己愿意读、能激发自己潜力的学校和专业，也使高校能够更自主选择适合本校的高质量考生。

对于如何防止和避免招生腐败，谢和平说，随着改革的推进，在阳光招生、公开公平招生方面有了很多规定和要求，已经在全国全面推广。

“现在大学招生由计算机程序处理，根据分数调档，包括各个省市的考试院和我们学校的招生办，都是根据学生报名、专业选择以及择优录取的原则录取。”谢和平以四川大学招生工作为例，提出应通过阳光招生和对真才实学的现场专家考查，来确保招生的公平公正。

对于外来务工人员子女异地高考问题，沈健认为，这关乎教育公平。外来务工人员为流入地的经济社会发展作出了贡献，作为当地的政府，理所应当要尽最大努力为其随迁子女接受教育提供公平的机会。

他介绍，2013年，347名外来务工人员的随迁子女在江苏报名参加高考，2015年这一数字已增长到7454名。

高校改革

罗伟其：

行政审批权下放了 85%

关于扩大和落实高校的办学自主权，沈健说，江苏省把该属于高校的自主权统统下放给学校，包括专业设置、人才培养课程安排、教学计划制订等。在学科学位点总量控制的情况下，学校可以自己调整博士点和硕士点。

罗伟其表示，作为综合改革的试点，2013 年广东省政府出台了关于推进扩大落实高校办学自主权的“36 条”。

“我们加强简政放权，减少微观管理，扩大对高校的宏观指导，减少对高校的各种检查评比，专门清理了相关的管理和审批，行政审批权下放了 85%。”罗伟其说，“把权力下放给学校后，到目前为止学校都管得很好。”

关于依法治校，郑强认为，一定要依法办大学，而不是以哪一个校长的变更或是以哪一个时髦的名词来办大学。

“我觉得大学治理章程要创新，在大学治理过程中要充分体现广大师生的意愿。”郑强说，“贵州大学新的章程拟定，今后的校长办公会议要请师生代表参加。学校制定了听证会议制度，学校师生有权对学校改革发展的重大问题，对学校的领导和机关、部门提出‘质询’。”

地方本科高校转型问题备受关注。李建保表示，这次政府工作报告明确要求，引导部分地方本科院校向应用型本科院校转变。海南大学要把一些属于应用型本科专业的院系更好地进行规划设计，使它更好地培养应用型本科人才。

人才培养

谢和平：

让大学生有真本事去创新创业

针对大学生就业、创业问题，谢和平介绍，他们在大学生就业工作中一直坚持三种意识：对贫困学生就业的帮扶意识、对优秀学生就业的科学指导意识、对普通学生就业的准确定位意识。

他说：“我们鼓励毕业生到基层就业，到贫困地区和农村就业，到灾区就业。四川大学毕业生就业率连续3年超过95%，其中基层就业占比达到16.1%，到灾区就业的占1.7%。”

对于大学生创业，谢和平说，要鼓励大学生创业，特别是鼓励优秀大学生创业，让优秀大学生来开创高新技术企业，这样才能使中国形成一批真正有竞争力的企业，打造中国经济升级版。

他同时表示，高校要通过课程设置让大学生有能力、有知识去创业，使大学生有真本事去参与“大众创业、万众创新”。

关于支持中西部高校教育发展的举措，李建保说，建好一所大学不是一蹴而就的，希望国家在“十三五”规划中持续支持中西部高校的建设，把对地方高校的专项经费部分转化为常规性拨款。

我也很慎重，都是在党委的领导下，征求了主管部门的意见，就是师生们对办大学过程中，特别是这次总理的报告讲道，对领导不作为的行为，我们以前师生监管的权力和力度都是有限的，但是这一次我们的章程体现了师生的权利，就是贵州大学的学生会、教代会，学生会里面包括本科生学生会和研究生的学生会，有权对贵州大学的领导干部，对渎职和不作为的行为提出弹劾或者诫勉、罢免的建议，“建议”二字很重要。因为我们的国体，我们要遵循我们党委领导下的校长负责制，但是我们认为这个已经进了一大步，就是充分体现大家的权利。

——贵州大学校长郑强

减少对高校的微观管理，扩大高校的办学自主权。比如我们广东在资金的安排上，应该说我们是做了积极探索的。我们对高校的资金安排除了生均公用经费之外，原来是教学、科研，包括其他方面的资金安排，都是对着项目来的，现在提出创新强效工程，以创新强效去统领整个学校的发展。学校制定一个总体的发展要求和发展目标，怎么配置资源，按照学校的特色去建设，怎么制定重点学科的发展，人才培养模式怎么改革，以及内部治理怎么去做，我们给学校权力，把资金打包给学校。不是以前科研一个重点学科给多少经费，专业成为品牌专业给多少经费，我们是根据一年对学校总体的考核不是对微观的考核，看你的发展情况，我们把整笔资金给了学校，让学校对自己的资金做预算和统筹，完全把资金的安排权力给了校长，得到了校长极大的欢迎，教育主管部门也从微观管理中退出。

——广东省教育厅厅长罗伟其

天津代表热议高校应加强教育引导服务——为大学生创业插上翅膀

来源：天津晚报

“《政府工作报告》提出要实施大学生创业引领计划。天津去年出台了《天津市大学生创业引领计划实施方案》，我们要把这些政策落实好。”几天来，来自本市高校的天津代表针对加强大学生创业教育、引导和服务进行了深入探讨。

“全面素质的提升是成功创业的基础，要引导学生从一入学就踏踏实实地把基础打牢。”龚克代表说，“除了创业技能，南开大学还注重对创业精神的培养，包括团队意识、诚信品质、坚韧意志、冒险精神等，力争让学生成为有梦想、会实干、能坚持的创业者。去年，我们开办了面向社会的‘种子’创业营，把理论和实践相结合，出了一批好项目，还获得了融资。希望这样的创业‘种子’能带动更多学生创业。我们还与南开区、津南区等区县合作，为学生的创业项目提供孵化平台。”

“高校应在培养学生创业能力方面多做探索。”李家俊代表说，天津大学建立了“理论教学—竞赛模拟—创业苗圃—创业基地”四级创业教育体系，成立“创新创业教育中心”，构建培养“创新意识、创业精神及实践能力”的系统化平台。面向全校学生开设了《创业学导论》《创业营销》《创业融资学》等课程，并与企业合作，引入创业资金，用于支持学生创业。“我们还出台了学生创新创业实践学分认定管理办法，让学生在参与创业的同时获得实践学分。实施‘创业弹性学籍’管理制度，解除创业学生的后顾之忧。”

“高校要重视创新型人才培养，支持大学生到新兴产业创业，为他们插上科技创新的翅膀。”张伯礼代表说，天津中医药大学设立了“大学生科技创新基金”，7年共投入经费155万元，资助校级学生科技创新项目285项。除搭建校级科技创新平台外，还开展了学术论坛、技能竞赛、科技节等多种形式的实践活动，在校园里营造浓厚的创新氛围。“在学生创业方面也给予很多支持，包括设立学生创业基金，根据不同类型的创业项目提供相匹配的创业导师，还成立专业的创业指导机构，为学生提供项目、技术、经营等方面的服务”。

“大学生群体拥有专业技术技能和创业活力，应该培养成为科技创业的主体。”邢克智代表说，天津农学院与天津蓝科水产养殖有限公司创立的“大学生创新创业基地”，把创业基地直接建在企业中，更突出了“点对点”的帮扶效果。邢克智提出：“新常态下推进大学生创业教育，应凝聚社会力量，形成以政府为主导、高校为主体、企业为支撑、全社会配合与家庭支持的‘五位一体’的创业教

育新格局。”他还建议国家出台法律法规（如“创业教育法”），明确界定企业和高校等主体在创业教育中的权责边界等。

教育部：2015 年安排 160 亿经费支持中西部高校发展

来源：光明教育

11 日教育部官方微博“微言教育”邀请高教司司长张大良就高等教育公平、改革、质量有关问题与网友进行在线交流。张大良表示，教育部将安排专项经费 160 亿实施中西部高校基础能力建设工程、中西部高校综合实力提升工作。

张大良说，教育部正会同有关部门深入实施中西部高等教育振兴计划，安排专项经费 160 亿实施中西部高校基础能力建设工程、中西部高校综合实力提升工作。实施支援中西部地区招生协作计划，新增招生计划向中西部倾斜。实施东西部高校对口支援。

张大良介绍，2014 年农村学生上重点高校比例进一步提高，目前，全国各种形式的高等教育在学总规模达 3559 万人，毛入学率达 37.5%。

2012 年起教育部实施农村贫困地区定向招生专项计划，重点高校录取农村户籍学生连续两年增长，2014 年比上年增长 11.4%，完成去年提出的 10% 以上的目标。去年进城务工人员随迁子女在流入地参加高考增加到 28 省，惠及 5.6 万考生。

在高校毕业生就业方面，教育部门将会同人社等部门深入实施高校毕业生就业促进计划、大学生创业引领计划，开辟毕业生到战略性新兴产业、先进制造业、现代服务业等就业渠道，落实创业优惠政策，支持高校毕业生到基层一线、中小企业、中西部地区就业创业。

此外，今年还将发布《深化高校创新创业教育改革的实施意见》，将创新创业教育纳入学分管理；深入实施大学生创新创业训练计划，建好一批实训实践基地；建立成果和学分转化制度，实行弹性学制；设立大学生创新创业基金，资助创新创业项目。

教育部高教司司长与网友“微”论大学之道

来源：中国教育报

教育发展步入“新常态”，高等教育如何适应新形势，为经济社会发展作出贡献？接下来的几年高等教育的改革重点是什么？从高等教育大国到高等教育强国，如何继续发力，提高高等教育质量？3月11日，教育部高教司司长张大良做客教育部新闻办官方微博“微言教育”，与网友就高等教育热点展开互动讨论。

公平：去年重点高校录取农村学生比上年增长 11.4%

网友“兰花总不开急死人了”：对大学生的资助政策具体都有哪些呢？到哪里能查询到最权威的信息啊？

张大良：我国已建立国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、国家助学贷款、勤工助学、校内奖助学金、困难补助、伙食补贴、学费减免等多种形式的高校家庭经济困难学生资助政策体系，做到了不让一个学生因家庭经济困难而失学。

另外，在促进公平方面，教育部正会同有关部门深入实施中西部高等教育振兴计划，安排专项经费 160 亿元实施中西部高校基础能力建设工程、中西部高校综合实力提升工作。实施支援中西部地区招生协作计划，新增招生计划向中西部倾斜。实施东西部高校对口支援。

2012 年起，教育部实施农村贫困地区定向招生专项计划，重点高校录取农村户籍学生连续两年增长，2014 年比上年增长 11.4%，完成去年提出的 10% 以上的目标。去年进城务工人员随迁子女在流入地参加高考增加到 28 个省份，惠及 5.6 万名考生。

改革：四个“更加注重”促发展

网友“一朵小花园”：看媒体报道，说有些地方本科高校要转成应用技术型高校，怎么转啊？

张大良：部分地方本科高校向应用型转变，关键是把办学思路真正转到服务地方经济社会发展上来，转到产教融合校企合作上来，转到培养应用型技术技能人才上来，转到增强学生就业创业能力上来。目前教育部正在研究制订相关指导性文件。

网友“梦里的大学 12”：看两会上代表委员特别关注高校办学自主权的问题，教育部有什么推进措施吗？

张大良：教育部已印发《关于进一步扩大省级政府教育统筹权的意见》、《关于进一步落实和扩大高校办学自主权 完善高校内部治理结构的意见》。今年将印发有关推进管办评分离的文件，进一步转变管理方式、简政放权、落实高校办学自主权。

网友“其实我觉得这个昵称真的有一点长”：针对近几年我国高等教育中存在的问题，接下来几年高等教育的改革重点是什么？

张大良：具体来说要做到四个“更加注重”。高校要更加注重内涵发展，把质量提升作为核心任务，以质量求生存、以贡献求支持。要更加注重特色发展，立足实际、找准服务面向、不断强化办学特色。要更加注重创新发展，敢于和善于推动体制机制的创新，从根本上打破束缚、释放活力。要更加注重需求导向，坚持与国家战略和区域发展需要同向同行，促进学校可持续发展。

质量：创新人才培养需要合力

网友“萌系无敌金刚”：“钱学森之问”提了好多年了，大学为啥出不了大师？出不了创新人才呢？您怎么看？

张大良：拔尖创新人才培养涉及多方面的条件和因素，除人才的个人内在因素外，教育过程、文化环境、人才制度、国家综合实力等也是重要的因素。教育部高度重视拔尖创新人才培养工作，2009年会同中组部、财政部启动实施基础学科拔尖学生培养试验计划。目前，19所试点高校已有5500名优秀学生入选该计划，涉及数理化生和计算机科学5个学科。试点高校在选拔拔尖学生、开展因材施教、吸引学术大师参与以及加强国际化培养等方面初步形成了一套有效机制，取得了积极进展。

近年教育部先后实施“基础学科拔尖学生培养试验计划”和卓越工程、法律、新闻传播、医学、农林人才培养计划，与中科院共同实施“科教结合协同育人行动计划”，以“三改革一完善”推进试点学院改革，深入探索高校人才培养新机制。

围绕国务院出台的高考改革意见，教育部制定高中学业水平考试、综合素质评价、高考加分和自主招生四个配套文件，上海、浙江试点先行，主要目的是促进教育公平、科学选拔人才、推进素质教育，实现从“招分”到“招生”的转变。

网友“我以为随时都在”：说了好多年要建设世界一流大学，要建设世界一流学科，国家到底是怎么做的？

张大良：国家支持一流大学、一流学科建设的方向不仅没有变，而且还要加快速度、加大力度。下一步将以一流为目标，持续支持；以学科为基础，强化特色；以绩效为杠杆，强化开放。切实改进管理方式，引入公平竞争，加大绩效考核，促进高校办出特色、争创一流。

网友“创子开窗子”：社会主义核心价值观要进校园，不知道高校怎么做呀？

张大良：关键是要融入到教育教学、社会实践、文化育人、作风建设、法治教育、网络引导上，在落细、落小、落实上下功夫。今年，教育部将与中宣部一起开展以礼敬校训、躬行守则、自强厚德、人人行动为内容的主题教育活动。

网友“古林炎”：“2011计划”已经启动好几年了，到底怎么推动这项工作，真正提升高校的创新能力？

张大良：高校要把握问题导向、改革驱动、开放竞争、重在培育四方面，服务国家战略、区域发展和行业企业的重大需求，通过改革形成促进创新要素深度融合的协同机制。“2011计划”不限定范围、不固化单位，高校要扎实做好前期培育组建工作。

创业就业：创新创业教育将纳入学分

网友“小吴朋”：国家领导特别重视创业，但是感觉高校里面的创业教育很缺乏，教育部有啥举措没？

张大良：我们要求高校完善人才培养质量标准；调整专业、课程设置，开发开设创业指导课程，聘请创业导师；推动高校建好一批大学生创新创业实训实践基地，举办各类创新创业活动；改革教学管理，允许学生休学创业；加大经费支持力度，建立学生创新创业基金。

今年将发布《深化高校创新创业教育改革的实施意见》，将创新创业教育纳入学分管理；深入实施大学生创新创业训练计划，建好一批实训实践基地；建立成果和学分转化制度，实行弹性学制；设立大学生创新创业基金，资助创新创业项目。教育部门将会同人社等部门深入实施高校毕业生就业促进计划、大学生创业引领计划，开辟毕业生到战略性新兴产业、先进制造业、现代服务业等就业渠道，落实创业优惠政策，支持高校毕业生到基层一线、中小企业、中西部地区就业创业。

◆ 要闻聚焦

教育信息化如何走完“最后一公里”

来源：中国青年报

在“新技术·新教育”在线教育圆桌沙龙上，各方人士一起探讨信息技术发展给教育带来的重大变革和应对之策

著名经济学家汤敏曾有这样一个设想：如果哈佛大学和斯坦福大学的课程被大部分印度年轻人掌握了，10年后几千万甚至上亿的印度年轻人都是哈佛或斯坦福毕业的。而我们的青年人才还是传统教育教出来的，我们怎么跟人家竞争？

这种担忧并非杞人忧天。

如今，信息化技术已经渗透到社会的各个方面。教育领域中，一场信息化的颠覆性变革正悄悄地发生着。

“这场革命对于我们的冲击不亚于工业革命。”用汤敏的话来形容，如果我们没有赶上这场教育变革，就会如同工业革命被甩出一样，非常危险。

“教育信息化关键在于‘化’，‘化’就是各行各业的重组和再造。淘宝是整个商业的再造和流通领域的再造。”华中师范大学校长杨宗凯认为，教育信息化和教育重组是很难的，需要变革。

那么，如何才能实现信息化和教育的真正融合，让教育信息化走完“最后一公里”？昨天，在由中国青年报社、中青在线举办的“新技术·新教育”在线教育圆桌沙龙上，杨宗凯与全国人大代表、湖北省人大常委会副主任周洪宇，全国人大代表、湖北省恩施土家族苗族自治州卫生学校副校长杨琴，一起作业网董事长王强和CEO刘畅，一起探讨了信息技术发展给教育带来的重大变革和应对之策。

面对信息技术变革 我们的教育准备好了吗？

如今，我国大中小学的教学设施逐渐电子化。教育的表现形态开始网络化、在线化，学习无处不在。

在信息技术影响下，社会对于人才的需求发生了变化。杨宗凯认为，不像工业革命时代需要的都是“同质化人才”，如今更需要个性化、差异化的人才。

“教育正进入一个转折时代。”周洪宇说，我们所面临的，是包括教育观念、目标、方式方法等在内的整个教育模式的重大调整，“核心是人才培养模式”。

在王强看来，互联网给教育领域带来的这次变革是从知识传播角度、有效性角度和平民化角度产生的巨大革命，可以同500年前那场由活字印刷带来的西方印刷文明革命相提并论。

全国人大代表周洪宇指出，我们今天讨论的新技术、新教育，必须放在整个人类教育历史长河中，才能看得清楚位置、地位、价值。“从人类的教育发展历史来看，实际上现在是第三个阶段，我把它称为第三次教育革命。第一次教育革命是从原始社会走向个别化的农工教育”。第二次教育革命是从

个别化的农耕教育走向大工业生产的教育，在这个阶段里有现在经常提到的规模化、批量化生产，以及可以大批地复制培养人才，也就是拷贝模式。这种教育模式适应当时社会发展，而今天整个人类社会进入一个新的时代，有的说第三次工业革命，也有说工业 4.0 时代，但是可以判断的是，这是一个全新的时代。这个时代是由一种规模化的班级社会制为基础的第二次工业革命，向全新社会的转变。这就是未来要适应新的经济发展模式，新经济、新技术。与此相适应的，是未来可能走向个性化差异化的生产模式。那么这个时代的教育在表现形态上是网络化、在线化的。学习无处不在，各个场合各种方式，各种形式都在进行，跟过去仅仅课堂里面的班级体制完全不一样。

“所以从人类教育发展历史长河来看，我认为今天这个时代，我们的教育，我们所面临的问题，需要我们对教育的观念，教育的目标，教育的课程内容，教育教学方法，整个教育的模式，人才培养模式进行重大调整。

那么，面对这场被誉为“第三次工业革命”的信息化浪潮，教育准备好了吗？

事实上，国家已经作出了部署。杨宗凯提到，教育部在 2012 年 3 月颁布的《教育信息化十年发展规划（2011-2020 年）》启动了“三通两平台”建设、数字资源覆盖 6 万多个农村教学点、教师的信息技术能力培养计划……

“这些都只是初级阶段，下一步要解决有和无的问题。”杨宗凯认为，想要进入教育信息化的高级阶段就必须融合、要创造一种新的教育生态。在他看来，这种新生态包括了以学为中心的新教学环境、拥有融合能力的数字教师，以及对教学方法、评价体系和培养方式等方面的改造。

“教育改革是系统性工程，绝对不是一个技术。技术只是手段，‘化’是目的。深度融合，发力点要在‘化’上。”杨宗凯认为，“如果只是简单的修修补补，无法做到融合。”

“如果不能拥抱这次革命，我们将被数字化鸿沟挡在新一波文明之外。”王强认为，虽然西方发达国家比我们更早建立计算机网络，但只要敢去使用，或许能抢占先机。

他说，从计算机网络的技术发展层面看，西方发达国家远远比中国或是印度这些后发国家提早了将近半个世纪。但有意思的是，现在，技术发展更快的反而是以中国和印度为代表的国家。

“越来越多的中国互联网企业开始展示出领先世界的姿态，这说明什么？”王强解释说，信息化初创期，我们在搭建基本网络、组建信息基本模式方面没有优势，但人类知识是可以分享的，当基本模块已经创造出来后，谁能第一个敢于用、有效地用，那你所获得的利益将远远大于开拓者。

“我国有 70 万名小学老师，随便把一个老师叫过来，能不能用简单的英语把小学大纲当中的 1000~

2000 个英语单词描述出来呢？”刘畅认为，只有非常优秀的老师能够做到，但当有了信息化工具的时候，全国老师就都能做到了。

“这或许也是教育的后发优势。”周洪宇补充说，“不管你准备好了还是没有准备好，早顺应、早受益，这对中国教育来讲是难得的机会，要紧紧抓住。”

教育信息化需打破观念壁垒 老师的职责被重新界定

教育部 2015 年工作要点提出要加快推进教育信息化。推进“三通两平台”建设与应用，力争基本实现学校互联网全覆盖。

然而，教育信息化不是简单地配发设备，开发资源，而是要通过推进教育信息化来促进教育理念、教学模式、学习方式的深刻变革。

已经有不少学者对此表示忧虑。清华大学教授蒋东兴表示：“(很多地方)是错误理解了人人通，以为只要搭建一个平台给每个师生开设一个账号就认为达标了。”在实践中，甚至对什么是网络学习空间，如何评判优秀的网络学习空间，各地还存在着大量的疑问。

刘畅曾走访过不少三四线城市的中小学。他发现，目前校园建设中的硬件水平提高很快，即便是贫困山区里的小学教室里，电脑有了，互联网也通了。但问题在于，“老师和学生没有办法把设备用得更好”。

刘畅认为，最后一公里的关键是教师教育理念的提升，教育非常重要的一点在于老师本身。

他举例说，小学老师在上《My Family》（我的家庭）一课时，文章说，“我有一个幸福的家庭，爸爸、妈妈和我。”但当老师通过互联网调出国外的绘本，上面的文章说的是，“我有一个幸福的家庭，我爸、我妈、我弟弟、我姐姐，还有一条狗。”

“为什么在西方观念里，狗也是家庭成员的一部分？”当这个老师提出这个问题时，她既完成了教学大纲里的内容，也让孩子有了自我思考的能力。刘畅认为，这才是教育和互联网深度融合的价值。

“这次信息化革命实际上最重要的是重新界定了什么是教育，什么是老师。”王强认为，最聪明的老师应该是能够迅速调动全世界最优质资源来使用的导师，“我呼吁任何一个想成为未来老师的人，一定要让教师这两个字向导师靠拢，引导学生思考个性化创造。”

杨宗凯在美国、澳大利亚考察时发现，很多学校都建立了“学习空间”，都以学为中心，支持学生学得更好。他认为，创新人才，除了基本知识和 21 世纪核心价值观以外，能力是关键，“交流能力、

合作能力、创新能力、批判性思维能力，不能再以‘教’为主要方法了”。

周洪宇说，这让教师既是人生价值观念、思维方式的引导者，也是学生知识学习、能力培训的辅导者。“在这种新的时代里面，教师的作用迅速提高，性质、地位已经发生变化了”。

很多地方的老师连电脑都不会用 数字化鸿沟如何填补？

今年全国两会上，李克强总理在政府工作报告中谈到教育问题时提出，要“促进教育公平发展和质量提升”。

去年3月，周洪宇发布的《2014年教育政策建议书》曾提到，当前我国信息技术与教育改革的布局和管理融合不够，农村和边远山区的教育信息化依然薄弱，信息技术在促进学习效能、促进教育公平、提高教学质量上的作用还不明显。许多地区和学校投入巨资实现了基础设施的信息化之后，却发现教学质量并没有多少提高。优质教育信息资源总量不足，多头管理、重复建设、标准不统一等问题比较突出，共建共享教育资源的有效机制尚未形成。

刘畅说到一个广为流传的笑话：两个学生在英语角对话的时候，说着说着突然泪流满面，说老乡找到了。

中国各地英语都带着各自的口音。刘畅调研过程中，曾问一个教师你们有听力题吗？他说有。刘畅问“谁录的音？”老师说我自己。刘畅用同一个问题问北京海淀的老师，回答是，“外教”。这就是数字鸿沟。

“互联网平台能部分有效地缩短城乡差异、中西方差异，尤其在数字教育里面。”刘畅说。

“很多地方的老师连电脑都不会用，连开机、关机、查数据这些都搞不好，怎么用优质的教育资源？”杨琴说。

“走完最后一公里，不仅是资源配置的问题。”周洪宇举例说，从湖北来看，我们有2000个教学点，从全国来看是6.7万个，如果我们仅仅满足于对每个教学点在硬件上的投入，那么硬件建好后，由谁去把教学任务完成？

“对于最偏僻的农村教学点，现在的方式是由高等学校或者地方去做这个工作。但没有一个机制把各方形成一个共同体。”他建议，应该让教学点与它最近的中心小学建立对口联系机制，还需要通过网络技术、教育考试等方面的立法来保证。

杨琴希望，随着教育信息化的普及，生活在中西部的孩子，尤其是老少边穷地区的孩子，也能够

享受优质的教育资源。

不仅如此，相关统计显示，在过去的一年里，平均每天有 2.6 家互联网教育公司诞生，Google、百度、阿里巴巴、腾讯等互联网企业纷纷进入互联网教育领域。

刘畅认为，民营企业要想追求价值最大化，就会让时间、财力效益最大化，在这个前提条件下就得不断去听用户的声音。在他看来，正是因为新的课程大纲让中国家长，尤其是小学家长放心地让孩子进行素质教育，企业才能够走进市场，满足中国教育的要求。

“企业太有必要参与了。”杨宗凯认为，构建教育的新常态就是教育的变革。这种系统变革的技术，互联网平台服务是关键。企业如若不介入，那平台和服务就不会存在。

他认为，“协同创新共同推动教育信息化”的创新模式是“UGBS 模式”，其中，U 是大学和研究机构，G 是政府，B 是企业，S 是学校，“一定要建立协同方式来推动，一股力量推动不了”。

“这个话题需要教育工作者，我们的政府、企业共同思考。”周洪宇相信，只要政府在政策上引导到位、支持到位，企业又非常努力地进行对接，就可以用新技术来填补这个鸿沟。中国人口众多，对优质教育的需求巨大，也会促进企业在教育信息化平台搭建上产生更多创新。

“中国今天是人类历史上一个巨大的试验场，所有的技术、思想、方法都在这里得到试验，都有成功的机会和可能。”他说。

倪邦文：高教改革会让学生成为适应社会的健康人

来源：中国青年网

当今社会我们需要培养什么样的人才？应该把学生塑造成什么样的人？全国政协委员、中国青年政治学院党委书记倪邦文接受记者采访时表示，高等教育改革会让学生成为拥有健康人格特征、具备综合能力素质、适应社会的健康人。

在谈到当前需要培养什么样的人才时，倪邦文谈了他的五点看法：

一是首先要有良好的道德品质，因为这是最基本、最起码的做人底线。

二是要有坚定的理想信念，中国改革开放 30 年，走出了一条中国特色的社会主义道路，世界所公认的“中国模式”的核心就是中国特色社会主义道路。“这是我们需要去努力，需要去奋斗的理想信

念，需要去坚守的。”倪邦文说道。

三是要有广博的专业知识，在大学里面学什么专业不是最重要的，最重要的是有没有广博的专业知识和深厚的专业基础。

四是要有综合的能力素质，学习是一个综合概念，读书仅仅是学习的一种，“学生的自我训练也非常重要，包括思维方式、学习方法等等。”

五是要有健康的人格和体魄。

倪邦文表示，综合教育改革涉及到如何办大学，如何管理大学，如何评价大学，包括管理的体制、评价的体制等等，但是万变不离其宗，所有这些都服务、聚焦于人才培养。

◆ 论点议丛

一位基层职校校长的信息化之痛：我觉得自己来自古墓

来源：中国青年报

“我们需要的是大海，现在得到的只是几滴水。”全国人大代表、湖北省恩施土家族苗族自治州卫生学校副校长、全国人大代表杨琴说。全国两会期间，几位人大代表来到本报，与在线教育专家及业内人士座谈。在线教育如何与学校教育深度融合成为会场上的主要话题。

随着“互联网”、“移动终端”、“云”进入人们的常态生活，信息技术不可阻挡地来到教育面前，成为教育界面临的新课题和新挑战。

很多人说教育信息化迎来了最好的发展时期，教育部已于2012年发布了《教育信息化十年发展规划（2011~2020）》，划定了从2012年到2020年教育信息化的发展阶段，制定了每一阶段的具体任务。

就在众多专家讨论如何完成信息技术到教学过程的“最后一公里”时，杨琴却觉得，对于他们这些中职学校来说，现在的/key问题并不是那最后的“一公里”，而是要弥补之前的“十万八千里”。

杨琴记得，有一次，他们众多职业院校的校长和教师到华中师范大学参加培训，“我们所在的恩施地区是湖北省教育信息化的试点，属于信息化做得比较好的。但是，当我看到电子双板这些先进教学设备时，仍然觉得自己就像来自‘古墓’。”杨琴说。

据了解，“电子双板”是一种“双轨教学”系统，由教学软件平台支撑的前端两块数字化显示设备，实现了课堂教学内容的“双轨呈现”。这个“双板”背后是“云端教室”的整体解决方案。

杨琴被震撼了。

其实，“震”到杨琴的并不是那块“板子”。

杨琴带来了一份恩施土家族苗族自治州教育信息化的课题调研报告。该份报告显示，全州 718 所中小学，有 705 所学校接入互联网，接入比例为 98%。其中 22 所高中、12 所中职学校、136 所初中全部接入互联网。全州中小学 9500 间班级教室有 6911 间已建多媒体，占 73%。全州 12 所中职学校的 448 间班级教室有 271 间已建多媒体，占 61%。

虽然在教室的多媒体建设上中职学校与其他学校还存在着一些差距，但差距并不是很大。“‘双板’5 万元就能买到了，”杨琴说，但是“双板”背后的那些东西却不是花钱就能解决的。

“我们是卫生学校。在全国各个地方我都没找到适合护士职业培养的、已经开发的资源。”杨琴说。现在学校里的多媒体设备使用率并不低，老师们会播放课本自带的课件，而这些课件最多就是把课本内容做成了 PPT，“这跟放幻灯片没什么区别”。

其实，职业教育是最应该与信息技术进行结合的。

据了解，现在的中等职业教育多实行“N+1”的模式，即，N 年的学校课堂学习加一年的单位实习。

“即使有一年的实习，但是对于职业学校的学生来说，他们的课堂教学也需要很多动手实践。”杨琴说，学生在学校里就应该完成大部分的实训，在实习单位锻炼应对各种实际状况的能力。

杨琴介绍，卫生学校必须有的一门课程是人体解剖，课程安排为一个学期，但是学校基于经费等原因无法给学生准备真实的尸体，学生上课翻过来调过去都只能靠一个模型标本。标本是静态的，让很多教学目标都无法实现。

“教育的信息化能解决很多类似难题。”杨琴说。比如，讲到心脏的运行机制，看图讲解不直观，实体观察也不现实，运用新技术能清晰地模拟血液的流向，也能让学生立体地看到人体构造。

其实，在网络上也能找到类似的视频，一些国外的大学也会有相关的 mooc 课程，但是杨琴却说，这些资源针对性不强，“不成体系、极为碎片化，无法真正起到辅助教学的作用”。

把开发适合的软件或课件这一任务交给职业院校无疑是不合理的，无论是成本或技术支持都不是一个学校或几个学校能够承担的。

那么，有资金又有技术的培训机构呢？

去年年底，搜狐发布了中国在线教育行业发展分析报告，虽然职业教育有很大的市场需求，但是，现实的局面是“目前在线职业教育的整体市场规模依然较小，市场渗透率偏低”。

有需求为什么没有人提供服务呢？

一位在线教育业内人士解释，目前在线教育的开发成本仍然很高，整个行业正处在烧钱阶段，除了市场开拓以外，技术开发也是烧钱的方向，以正在兴起的k12市场来看，“全国的课本就那么多版本，开发出来就能有众多学生使用”，但是职业教育不仅专业众多，而且教材版本也不统一，学生人数也相对较少，“对于以利益最大化为主要诉求的商业公司来说，谁会把钱投到这里？”杨琴说。

学校做不了、市场不愿意做，该出手的应该是政府？

“我也常常在思考，在信息化这样一个新的革命来临之际，政府该做什么。”全国人大代表、湖北省人大常委会副主任周洪宇指出，除了政策的支持之外，可能还要有一些资金的投入。

“国家考虑整体部署的时候，应意识到不同地区需求是不一样的。”杨琴说，东部西部需求就完全不同，不同的学校需求也不同，还有些领导或教师写文章都要别人帮忙打字、一些人电脑的使用还停留在“开机”、“关机”的水平，信息化还只是概念，“所以，只有分步骤、分区域来实施才能真正符合不同区域和学校的需求”。

据了解，根据第三方统计估算，2014年在线职业教育市场规模约为35亿元人民币，而同期整个在线教育的市场规模达到了164.8亿——在线职业教育的占比约为21%。到2018年，在线职业教育市场规模将增至134.5亿元，而届时整个在线教育市场的规模将达到501.8亿元——在线职业教育的占比也上升至27%。

“我们已经看到在线教育的曙光，但愿春天也能快点来。”杨琴说。

校长丢掉官架子，大学才有真学术

来源：中国教育信息网

日前，全国人大代表、南开大学校长龚克做客人民网时表示，最体现高校去行政化的措施是对学术事务的管理，因此要建立一个以学术委员会为最高学术机构的学术治理体系。他说，这个治理体系

要包括本科教学的指导委员会、研究生的学科评定委员会、学风建设委员会等一系列专门机构。而这个学术委员会，不是由党政任命的，而是由学者推选产生的。这是一个很重要的民主基础。

讨论大学学术委员会，必须要回答大学为什么需要学术委员会。回答了这个问题，我们好好思考，我们的大学到底需要什么样的学术委员会。

大学不是官僚机构，而是人类知识和思想界专门从事大学教育的学者引导千万学子共同学习、继承、创新人类知识文化的高地，可以说，大学是集结人类学问和学问家的神圣殿堂。大学之所以能够存在并不断获得发展和进步，根本原因就在于大学有一代又一代的学术大师、技术大师以及追随这些大师的专家和学者。学术发展和进步，正是这样一个学术共同体持续努力的结果。而这样的学术共同体的存在，既需要大学行政组织提供各类服务，也需要学术组织规范其学术行为。简单地说，大学既需要大学章程规范大学的办学行为，也需要自己的学术章程来规范学者的学术活动。大学章程和大学学术章程是现代大学组织不可缺少的内容。从学术角度说，学者才是大学的存在主体，对学者主体的学术行为加以规范就成为客观需要；有了学术委员会就会突出大学学术研究的主体地位，就会突出教授治学对大学发展的重要性，就会突出教授在大学内部的应有位置，就会让学术伦理得以理顺，进而预防学术腐败，让学术活动在走向追求真理的同时走向学术活动自律。

大学是研究学问的地方，离开了学者主体和学者的学术活动，大学就会失去灵魂，也就没有所谓的“大学”。由此不难理解，大学是学问家研究学问和追求真理的地方，更是大学问家所在的地方。一所大学如果少了大学问家那还能叫大学吗？正因此，大学必然是招揽学问家的地方，只有有了各种各样的人才，有了撑起大学科学研究实力和精神的大师，大学才有能力走向一流。目前，较为公认的世界一流大学有两点：一是拥有世界一流水平的教授队伍，二是有一套支持教授队伍培养人才、进行尖端科学研究的制度。

我国大学办学受体制因素影响，行政级别对大学的发展起着重要作用。但是，用改革发展的眼光看，大学发展的根本动力是人才而非行政级别。如何招揽人才，如何拥有具有创新能力和团队精神的教授队伍，对大学发展至关重要。大学校长要放下官架子，主动把自己的行为规范在大学章程里，充分尊重学术人才和技术人才，甘愿蹲下身子为他们全心全意服务，用心为他们创造良好的工作条件，用制度保障他们的学术活动和技术研究活动自尊、自主、自律，让他们毫无顾虑地继承、研究和创新。

大凡对中国大学发展感兴趣的人一定知道，1931年12月2日，梅贻琦先生在他的就职演讲中提出“所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也”的著名论断。之后，梅贻琦先生千方百计广招人才，使清华园内人才济济，群星灿烂，有效地推动了清华学术和教育的进步。这段历史，已经非常清

楚地告诉后来者这样一个真理：大学者，乃吸纳大学问者之所在也。也就是说，大学本身不只是一个行政机构所在，它必须充满发现和创新的气味，彰显大学的文化精神气质和独立人格品质。如果大学总是充斥着官场气息，官僚当道，官本位盛行，大家千篇一律地念行政化的经，哪里还会有真大学？如果大学官本位意识盛行，弄得搞学问的不如当官的，教授不如处长，大师总是低部局副局长、局级副局级的校长一头，还会有真正的教授治学吗？

由此，我们可以得到两点认识：其一，大学校长要主动步入大学章程的规范，主动脱离学术事务——要像华中师大校长马敏那样带领 5 名校领导退出校学术委员会，以便先去掉行政力量对学术组织的影响。其二，大学需要自己的学术章程，学术章程要设立组织领导学术活动的委员会——按照教育部发布《高等学校学术委员会规程》具体有创意地自主建设。学术委员会组成人员要通过民主推荐方式产生，且全部由有学术成就和人格魅力的教授组成。委员会的工作要有科学合理的程序性规定，责、权、利、处罚规定要非常明晰。要通过赋权，分工负责，抓大学的学科建设、学术评价、学术发展、教师评聘、学风建设等事关学术建设和发展的学术大事小事，积极探索学术管理彻底去行政化、依法治校、教授治校、学术创新的现代大学学术发展之道。

我们距离世界一流大学还有多远？

来源：东方网

“我在美国购买的苹果手机，说明书上却写着 madeinchina（中国制造），这样一部在国内卖 5000、6000 元的手机，在国外只卖 3000、4000 元，而我们只能赚到 10% 的代工费，剩下都让别人拿走了。”全国政协委员闵维方举着自己的手机向其他委员抱怨。

“问题出在哪，在于我们没有核心技术，最根本的原因在于我们的高等教育还没有培养出一大批创新型人才。”闵维方说，目前，我们距离世界一流大学还有很远的距离。“一位诺贝尔获奖者曾说过，美国真正的实力并不在于制造了多少汽车和飞机，而在于美国是一个大学林立的国家，具有四千多所高等院校和上百所世界知名的研究型大学。”

去年，同组的全国政协委员饶子和做大会发言时说：“我国是办学规模世界第一的高等教育大国，在校生 3000 多万，毛入学率提升到 35% 左右，这是举世瞩目的进步。作为一名曾经的大学校长，我在兴奋之余，更有担忧：我们的高等教育‘大而不强’。”

“我非常赞同饶委员的观点，‘大而不强’。”闵维方说，他曾跟一位工程院的老院长聊天，问

及中国与世界发达国家在高性能发动机上的差距有多大时，这位老院士说，至少 10 年，原因在于人才匮乏。

不仅如此，中国还有大量优秀人才流失，据《中国国际移民报告》调查显示，中国每年出国留学人数约为四五十万。其中，超过 50%的硕士留学生和 95%的博士留学生选择留在国外；80%—90%的理工类人才留在了美国。

“建设世界一流大学就像推小车，现在走到半山腰，稍一松懈，就掉下来了。因此在高等教育投入、管理、体制机制改革上面必须加大力度，自己培养创新人才，并留住人才。”闵维方呼吁。

重庆大学校长谈 211 和 985:资源集中是种策略

来源：南方都市报

去年以来，多位高校校长副校长跻身国家部委：清华大学原校长陈吉宁出任环保部部长，北京大学原校长王恩哥被任命为中科院副院长，中国科技大学原校长侯建国出任科技部副部长，北京航空航天大学原校长怀进鹏出任工信部副部长……“学而优则仕”似乎成了潮流。全国人大代表、重庆大学校长周绪红近日接受南都记者专访时表示，就个人意愿而言，他更愿意留在高校工作。针对当前热议的“211”、“985”计划是否要取消这一问题，周绪红表示目前没有听说国家要废除这两项计划，“国家把有限的资源集中在某些高校上优先发展是一种策略”。

学而优则仕？“我愿意一辈子在高校”

南都：如果有机会，你愿意调任党政系统吗？

周绪红：作为党的干部，我只能说一切听党的话，服从组织安排。但如果从个人意愿出发，我愿意一辈子在高校。这么多年来我也一直如此，从南到北辗转了很多地方，但都没有离开高校。（背景：周绪红 2000 年以来先后出任湖南大学副校长以及长安大学、兰州大学和重庆大学校长。）

南都：但你在每所高校的任职时间都不是特别久，基本一届左右。去年以来，异地交流任职也越来越普遍，这对学校管理会有影响吗？

周绪红：说毫无影响是不现实的。然而，目前中国高校的发展规划持续性都比较强，不可能一个领导变了就全盘打乱，因此领导职务变动对学校的发展影响其实没有外界想象的那么大。高校校长无论在哪所学校工作，都会想方设法建设好这所学校，即使因组织调动离开，也会为后任校长打下工作

基础。我一直认为，前任校长做过的事，就是我的工作基础；前任校长还没来得及做的事，就为我的工作留下空间。

校长兼职牟利？“我本人未拿任何收入”

南都：去年教育部出台规范高校校长书记社会兼职的相关规定，你怎么看？

周绪红：我们作为大学校长，又是学科带头人，治理学校的同时也必须承担一定的社会责任。比如说，经过上级同意，在一些行业协会、学会等学术团体兼职甚至担任主要领导职务，这属不属于社会责任？但是作为校长，从现在起要严格按照教育部要求规范自己的行为。但如果说校长利用职务或名望之便到企业兼职拿报酬，这绝对不行，我从来没做过。

南都：行业协会会长等有收入吗？

周绪红：在这些学术团体兼职，不但没有报酬，还要交会费，经济上不会有任何好处，纯粹是一个学术交流平台。

管理和科研能否兼得？“辛苦一点就能兼顾”

南都：你刚才提到校长是学科带头人，但最近越来越多的非院士校长出现在“985”、“211”高校中，你对此怎么看？高校校长是否需要极高的学术造诣？

周绪红：组织部门这样安排肯定有综合考虑，从来就没有规定过高校校长必须由院士出任。高校校长学术造诣高当然是好事，但学问做得好并不一定就擅长管理。一名校长关键还是要善于管理高校，促进学校发展。

南都：行政管理和学术研究会冲突吗？你本身是院士也是校长，还能去一线从事教学科研吗？

周绪红：两者我都做，并且都想做好。做学术是我一直坚持的兴趣，但上级只考核校长的管理工作。做好学术是引领学校发展、取得教师信任、与教师沟通理解的重要条件，从这一点上说，有利于行政管理工作。上班时间我都在办公室处理行政事务，利用晚上、周末和假期做科研，每天基本到凌晨两点多还在处理邮件，天天如此，辛苦一点就能兼顾。其实仔细一想，这些事情是能够做好的。我们大学有两个假期，国家有那么多法定假日，我曾经算过，一年里有近一半时间，有170多天是假期，这么多时间应该有很大一部分可以利用，本人也没有不良爱好，也不参加打牌等业余活动，几乎从来没有休息过，为什么不能把行政管理和科研业务都做好呢？但始终不要忘记，做好学校的行政管理工作是一个校长的主要职责，上级也应该按照行政管理要求来考核校长。

高校行政化？“去行政化现在还比较难”

南都：目前高校校长都有行政级别，你是否赞成高校去行政化？

周绪红：说实话，去行政化现在还比较难，这与我国传统的管理体制有关。虽然校长有级别，内部也存在行政化，但更多的还是来自于外部干预。因为中国的大学办学方式离不开政府管理及社会参与，要减少政府对高校办学的干预和管理，让高校拥有更多办学自主权，高校必须进一步加强内部结构治理，建设现代大学制度。如果取消校长行政级别，在现有体制下政府如何管理校长，就需要有新的研究。

取消 211、985？“资源向部分高校倾斜有必要”

南都：去年曾盛传要取消“211”、“985”工程，你知道吗？你是支持保留还是取消？

周绪红：我没有听说要废除，这次总理的政府工作报告还强调要“建设世界一流大学和一流学科”。随着高等教育发展，即使今后工程的名称发生变化，国家支持建设“一流”的内涵不可能变。当今阶段，国家资源向部分高校倾斜，我认为还是有必要的。

南都：但有观点认为，正因如此，教育资源分配不平衡，甚至有人说只有“211”、“985”才是教育部亲生的。

周绪红：我觉得我们现在还是穷国办大教育，教育资源仍比较有限，所以把有限资源集中在某些高校是一种策略，不能简单地看成是资源分配不公。但是可以改进管理模式，加强考核评估，引入动态竞争机制。

就业难因课程脱节？“高校课程不能只瞄准就业”

南都：对于就业难，有人认为是高校专业设置与社会需求脱节。你怎么看？

周绪红：我想强调的是，高校专业设置与课程设置有其自身规律，不能只是瞄准就业。高校课程设置，固然需要了解经济社会需求，但另一方面，影响大学生就业的因素很复杂，如果把就业难这一问题单独强加到高校专业和课程设置上，并不合适。

南都：去年毕业典礼上，你问学生“老人倒地扶不扶？路见不平吼不吼？乞丐伸手给不给？……”在网上反响很大，当时是什么考虑？

周绪红：想倡导一种正确的价值观，鼓励大学生坚守信仰，富有正义感，明辨是非、扬善弃恶，承担起应有的社会担当。对于这些新鲜事物和信息，我也天天看网络。在我看来，大学要回归教育本

质，就要把这些孩子教成一个“人”，所以我在毕业典礼上强调做人，而不只是学专业知识。

南开大学校长：应解决海外华侨人才“身份证明”

来源：天津日报

“引进和用好海外人才，是推动创新发展的重要手段。但在越来越多的海外引进人才中，华侨却面临在国内没有合法身份证明的问题，带来诸多不便。”全国人大代表、南开大学校长龚克建议，让海外华侨高层次引进人才取得合法身份证明，为人才引进创建更加便捷的环境。

龚克介绍，对华侨引进人才，虽然《出境入境管理法》第14条已明确规定，“定居国外的中国公民在中国境内办理金融、教育、医疗、交通、电信、社会保险、财产登记等事务需要提供身份证明的，可以凭本人的护照证明其身份。”但实际上，银行等单位均要求出具身份证。这就使得持中国护照的华侨引进人才，面临无法办理银行卡，无法缴纳社会保险，无法缴纳住房公积金，无法缴纳所得税，无法购房、办理驾照、购买火车票等难题。他建议，对于入选国家和省(市、自治区)级人才计划的海外高层次人才，落实出入境法和“千人计划”等规定，尽快解决华侨人才回国工作的身份证明问题。

南科大校长：尝试代表了中国高等教育发展趋势

来源：北青网

去年9月，朱清时在南方科技大学新生开学典礼致辞后宣布离任，谁来接棒南科大校长一职备受关注。今年1月21日下午，南科大召开的干部大会揭晓了谜底。此前任北京大学副校长、研究生院院长兼北大深圳研究生院院长的陈十一，成为这片“教改试验田”的掌门人。日前，全国人大代表陈十一接受北京青年报专访，表达了他对南科大和高教改革的期待。

南科大是多元化办研究型大学的一个尝试

北青报：很多人感到好奇，你为什么选择南科大？

陈：我觉得南科大是一个非常具有吸引力的地方，尤其对我这样一个有中国梦、有教育梦的人来说。我很希望为国家培养创新型人才做些事情，十多年前我从国外回来，一直在北大工作，这次从北大去南科大，我觉得对我来说也是一个挑战。

北青报：你如何理解南科大？

陈：我的理解是，南科大是体制内多元化、多层次办高水平研究型大学的一个尝试。南科大很多

高教改革的尝试是可以在体制内做的。南科大的举办人是深圳市，这就确定了它的基本体制。在这个体制内，南科大依然可以进行很多的尝试、探索，也可以进行很多教改试验、体制、机制方面的探索。政府对南科大理念的认可就是最大的承诺

北青报：在南科大这片“教改试验田”上，具体有哪些事情要做？

陈：我觉得首先是教书育人。南科大第一届 29 位毕业生中现在已经有 17 人被国际名校录取为研究生。这个比例当然是相当高的，我们还需要做很多工作来保持这样一个好的势头。第二，要建研究型大学，研究生教育对我们来说非常重要。现有的规章制度都需要你稳步发展，我们希望研究生教育一步到位，所以我们在体制机制上进行探索，能有突破。第三，能不能聘到最好的教授是我们重要的任务。教授的学术水平与综合质量决定了学校的整体水平与走向。

北青报：信心从哪里来？当地政府做出了什么承诺吗？

陈：最大的承诺，应该是来自政府与大学在对南科大定位、理念与发展上的认可与一致性。

让苗子长大再谈推广

北青报：制定南科大章程是朱清时校长的任期使命之一，遗憾的是，直到他卸任南科大，章程还没有制定。你的治校思路会以章程形式呈现吗？

陈：大学章程是办大学的“大法”，我相信在不远的将来南科大的章程会出来。

北青报：哪些内容会写进章程？

陈：我觉得每个大学都会有它不同的定位、办学思路、管理结构与体系、发展规划与社会功能等，我想具体的要等到章程出来再面向社会。

北青报：南科大能提供哪些可借鉴的经验？

陈：你首先要让这个苗子长大起来，让大家看到它的希望，看到它的优越性，然后再谈借鉴推广。我觉得南科大应该说是可推广、可复制、可持续的，因为它代表了中国高等教育对高水平研究型大学的需求，用这样的研究型大学培养人才、支撑中国的创新创业，这是大势所趋。

深圳是中国最好的创新型城市之一，所以南科大的天时、地利、人和都非常好，它符合了国家发展方向，我相信南科大应该代表了中国高等教育的发展趋势。

◆ 他山之石

导做人导学习导发展 渤海大学为学生配导师

来源：新华社

渤海大学信息科学与技术学院副教授赵绪辉除了完成正常的教学任务外，又多了一个名头：导师。他和部分专业课教师一样，每人要在第二课堂担负起不同年级的15名学生的个性化教育，为他们“导做人导学习导发展”。为本科生进行导师配备是学校创新学生管理体制的一项重要内容。

渤海大学校长杨延东介绍，2010年以来，渤海大学围绕建立现代大学制度进行了一系列改革，重新确立专业培养目标，进行专业调整、实施因材施教、分流培养、完全学分制等。从2014年开始，学校进行学生管理体制改革，为本科学生配备专门导师，提供个性化成长环境，成立两个中心管放结合更好地服务在校学生。

据介绍，渤海大学充分发挥“两个课堂”即第一课堂和第二课堂的育人作用：第一课堂教育强调把学生思想教育和道德建设内容渗透到学科专业建设中；第二课堂是第一课堂的延伸，实行导师制，一名导师带不同年级的15名学生，指导学生的人生规划、职业生涯、社团活动、专业学习等，为学生提供个性化的成长指导。作为导师制的先行者，赵绪辉在第二课堂教学中注重学生创新能力的培养，指导学生参加国家级、省级各项专业竞赛并多次获奖，同时他教育学生树立远大理想，在他的指导和鼓励下，有10多名学生分别考上研究生、或选择自主创业。

校党委副书记赵晖介绍说，渤海大学还将学生的管理从原来的“管理灌输者”转变为“服务引导者”，将原来的学生管理机构进行资源整合，成立了学生发展与事务中心和学生安全与生活服务中心。学生发展与事务中心下设咨询部、证件与信息部、学业部、实习就业部、团学部、奖助部、督学部、缴退费服务部；学生安全与生活服务中心下设公寓服务部、营养服务部、综合服务部，为学生提供一站式服务。统一办理与学生学习、生活及发展相关的各类事务，建立管理手册，制定可操作性的考核标准。

学生发展与事务中心老师邢延慧在谈学生管理体制创新后的感受时说，我欣喜地看到，学生们自主管理的意识被激发出来，他们能沟通也会沟通，能做事也会做事；老师们的观念得到了转变，学生们感受到了周到细致的贴心服务，师生关系在一声声“老师真好！”中体现得淋漓尽致。

南京大学紫金传媒 研究院（北京）在京成立

来源：新华社

14日上午，南京大学紫金传媒研究院（北京）在北京成立。省委常委、宣传部长王燕文与南京大学党委书记张异宾共同为紫金传媒研究院（北京）揭牌。

开展部校共建，是中宣部大力推进的一项重要工作。江苏省委宣传部和南京大学共建工作开展以来，已在学科建设、师资引进、教学提升、人才培养、科研强化、应用研究、国际传播能力建设和基

基础设施建设等方面取得一系列成绩和突破。南京大学紫金传媒研究院（北京）成立，是江苏省委宣传部与南京大学共建新闻传播学院的又一项重要成果。作为南京大学新闻传播学院设立在北京的教学、科研、培训基地，紫金传媒研究院将以“聚焦媒体实务”为特色，搭建一个新闻传播学界和业界交流沟通、互利双赢的平台，一方面为南京大学新闻传播学院的师生在北京开展教学、科研、实习提供服务，另一方面也为传媒界人士参与南京大学新闻传播学院的教学、科研、培训提供便利。紫金传媒研究院（北京）还与中国国际广播电台、共识传媒集团和视觉中国集团三家单位签署了战略合作协议。

北京大学将举办首届“世界马克思主义大会”

来源：光明日报

本报北京3月14日电（记者李亚彬）从北京大学14日举行的世界马克思主义大会新闻发布会上获悉，北京大学将于10月11-12日在北京举办首届“世界马克思主义大会”。大会组委会同时宣布成立，北京大学党委书记朱善璐任组委会主任，北京大学党委副书记兼马克思主义学院院长于鸿君任执行主任。

于鸿君介绍，举办世界马克思主义大会旨在直面当今国际社会面临的共同问题，立足中国特色社会主义的理论和实践，探讨中国道路的世界意义，彰显马克思主义的时代价值和历史使命。大会将汇聚世界各国各地区马克思主义理论研究和实践领域的领军人物，共同探讨马克思主义、中国道路与21世纪人类文明走向。

据了解，世界马克思主义大会以后每两年举行一次，共同探讨人类文明发展中的重大问题，推动中国的进步和世界文明的发展。教育部副部长李卫红，求是杂志社社长李捷，北京大学常务副校长吴志攀、刘伟等出席会议。

哈佛清华恒大联合 立绿色建筑研究基地

来源：证券时报网

今日，哈佛清华恒大联合在中国成立的绿色建筑研究基地揭牌仪式在京举行，这是全球首个国际顶级名校与企业共建的绿色建筑研究平台。

据了解，通过该平台，哈佛、清华、恒大三方将在绿色建筑领域的人才培养、学术交流、技术转化和应用等方面全方位合作。尤其在技术转化与应用方面，将实现绿色建筑的创新技术、创新产品和创新工艺在中国及恒大项目上的转化应用。

业内人士表示，该绿色建筑研究基地的成立，将有助于提升中国绿色建筑的研究水平，推动绿色建筑研究成果在中国的广泛应用。

绿色建筑是节约资源、保护环境、与自然和谐共生的建筑，传统建筑向绿色建筑转变是必然趋势。近年来，龙头企业纷纷加大在绿色建筑领域的投入，恒大也是动作频频：2013年，恒大分别与清华大学、哈佛大学达成全面战略合作；2014年，清华恒大研究院、哈佛恒大绿色建筑研究中心先后成立，重点研究绿色住宅建筑。

最新权威资料显示，哈佛大学排名世界第一，清华大学排名中国第一、世界第26位。在建筑学特别是绿色建筑研究领域，两家名校均为世界最领先水平。

哈佛大学设计学院院长 Mohsen Mostafavi，清华大学副校长姜胜耀，恒大集团董事局副主席、总裁夏海钧，以及三方所有相关领导出席仪式。

北京师范大学成立社会学院

来源：中国新闻网

北京师范大学社会学院今日在京成立。此举被该校视作响应国家加强社会建设、创新社会治理的重大体制创新。

据悉，新成立的社会学院将与中国社会管理研究院“两块牌子，一个实体”，在有效推进学科建设和人才培养的同时，重点打造“六大工程”，即向党政建言献策、受国家社科规划办特别委托建设“中国社会管理创新研究信息库”、组织编写《当代中国社会大事典》、举办一年一度的中国社会治理论坛、办好《社会治理》期刊，编好社会治理智库丛书。

国家行政学院原常务副院长魏礼群担任北师大社会学院院长。魏礼群说，成立社会学院与中国社会管理研究院作为新型智库一体建设，是北师大建设世界一流大学的内在要求，是打造高水平新型社会治理智库的必然选择。办好社会学院要坚持创新体制机制，坚持实施人才强院战略。

第十届全国人大常委会副委员长顾秀莲表示，希望北京师范大学以社会学院成立为契机，加快新型社会治理智库建设，不断推动社会学理论创新和实践探索，积极创新社会治理。

教育部社会科学司司长张东刚表示，按照《关于加强中国特色新型智库建设的意见》，中国将重点建设 50 至 100 个专业化高端智库。高校聚集了 80% 以上的社科力量，可以为智库建设提供有力的人才支撑，同时通过创新体制机制、整合优质资源、打造高校智库品牌，也将有力地推动高校社科领域的综合改革。

四川大学打造 4 亿科研园吸引全球成果

来源：成都商报

近年来，以“成都十条”为代表，成都为支持本地高校的自主创新陆续出台系列政策，“两会”上，来自在蓉高校的全国人大代表也谈到了各自的创新创业计划。

“成都创建国家级自主创新示范区非常重要。”昨日，全国人大代表、四川大学校长谢和平接受采访时表示，成都已经成功营造出创新创业的新格局，四川大学将和成都市联手打造面向全球的高端人才科研园，吸引各国科研人才来蓉创业，顶尖成果在成都就地转化，将成都打造成为全世界的科学城。

谢和平透露，成都市将和四川大学共同打造 1 个亿的优秀大学生创业基金，在川大周边建设创业大楼，鼓励全球优秀的学生到成都创业、办公司，同时双方还将投入 4 个亿，打造面向全球高端人才的科研园，吸引全球一流的大学、一流的科研机构，在成都进行科研成果转化。川大还将和成都市打造产学研联合基金，确立项目方向后向全球学者发出邀请，邀请学者参与研发，“将企业的需求和科研项目进行匹配，就地提高转化率。”

◆ 经济热点

李克强：站在“互联网+”风口顺势而为 使经济飞起来

来源：中国新闻网

3 月 15 日上午，国务院总理李克强在人民大会堂三楼金色大厅会见采访十二届全国人大三次会议的中外记者，并回答记者提出的问题。

新京报记者：总理，您好。我们注意到您最近在多个场合力挺电子商务和快递等新业态，我很想知

道您个人从网上买过东西吗？如果买过，最近买的是什么？另外，有人认为网购会冲击实体店，对此您怎么看？谢谢。

李克强：在场的各位都有网购的经历，我也不例外，我网购过，最近还买过几本书，书名我就不便说了，避免有做广告之嫌。但是我很愿意为网购、快递和带动的电子商务等新业态做广告。因为它极大地带动了就业，创造了就业的岗位，而且刺激了消费，人们在网上消费往往热情比较高。

李克强：至于网购是否会冲击实体店，我听过这样的议论，开始也难免会有担心，但是我曾经到一个网购店集中的村去看过，那里 800 户人家开了 2000 多家网店，可见创业的空间有多大。同时，我又到附近一个实体店集中的市场，我问他们有没有担心？实体店的老板给我看，他也开了网店，而且把自己实体店的状况拍成视频上网，他说这对购物者来说更有真实感，更有竞争力。可见，网上网下互动创造的是活力，是更大的空间。

李克强：至于网购是否会冲击实体店，我听过这样的议论，开始也难免会有担心，但是我曾经到一个网购店集中的村去看过，那里 800 户人家开了 2000 多家网店，可见创业的空间有多大。同时，我又到附近一个实体店集中的市场，我问他们有没有担心？实体店的老板给我看，他也开了网店，而且把自己实体店的状况拍成视频上网，他说这对购物者来说更有真实感，更有竞争力。可见，网上网下互动创造的是活力，是更大的空间。

李克强：这使我想起最近互联网上流行的一个词叫“风口”，我想站在“互联网+”的风口上顺势而为，会使中国经济飞起来。不过我也想到今天是“3·15”，是保护消费者权益日，不管是网上还是网下的实体店，都要讲究诚信，保证质量，维护消费者的权益。谢谢！

两会观察：你应该关注的六大经济热点

来源：腾讯财经

本周，全球关注的 2015 年全国“两会”（即政协第 12 届全国委员会第 3 次会议、第 12 届全国人民代表大会第 3 次会议）将先后于周二（3 日）与周四（5 日），在北京人民大会堂拉开大幕。作为“新常态”概念提出后的首次全国两会，在经济问题上有众多热点备受关注。

过去一年，中国经济下行压力大，GDP 增速创近 24 年新低，“新常态”特征得到全面呈现。2015 年是全面深化改革关键之年、全面依法治国的开局之年、“十二五”规划的收官之年，面对经济转型升级的诸多困境，今年两会将怎样看待目前的经济形势？会明晰哪些重点经济改革的时间表和路线图？腾讯财经为您梳理最值得关注的六大经济热点。

经济增长是否换挡调速？

2014年，我国国民经济的增长预期目标定在7.5%左右。但2015年2月26日，国家统计局发布的《2014年国民经济和社会发展统计公报》显示，2014年GDP比上年增长7.4%，这一增速创下了1990年以来的新低。

每年两会期间发布的《中国政府报告》，都会提出该年度的经济增长目标。2015年中国的GDP目标如何设定？这是国内外舆论关注本次全国两会的焦点之一，而回答这个问题，“新常态”或是今年两会的高频词。

自去年5月以来，“新常态”已成为人们评论中国经济时的关键词。它不仅意味着对片面追求GDP增速的思维调整，还蕴含着对经济发展质量的要求。

2014年底的中央经济工作会议上，官方更明确诠释了“新常态”的内涵，要求保持经济运行在合理区间，把调结构放到更加重要的位置。

这种变化所传递的讯息是官方不会轻言大规模刺激来换取经济增速的短期增长，而将重点放在经济品质和效益的提升，相较于过去全国冲高GDP的热劲，在未来一段时间里，将转化为逐步调整经济结构，追求可持续发展上。

在此前召开的地方两会上，除西藏设定的增长目标与去年持平外，29个省份均明确下调了GDP增长目标，降幅最大的是辽宁、山西和甘肃，下调幅度均达3个百分点。上海则干脆取消了GDP目标，只提出了“经济平稳增长”。各省份大多将GDP增长目标设为一个区间值，而非绝对数字。

与此同时，更加注重提升质量和效益，更加强调改革创新，更加关注改善民生，这些成为各地设计经济发展目标时的“新常态”。

2015年被有些人认为将是“近年来经济运行压力最大的一年”，在世界经济复苏乏力的背景下，中国经济是否会“断挡失速”？中央财经大学经济学院教授张铁刚说，今年是中国经济结构和发展方式发生深刻变化的一年，适度调低增速目标将赋予中国经济结构调整和转型升级更大的空间。政府如何应对经济新常态，代表委员将充分讨论。

机构和媒体普遍预计，“新常态”的调整在本次全国两会上同样会得到系统性的呈现。届时，官方或将对全年经济增速目标进行微调，物价涨幅、就业水准、粮食生产等指标的全年目标或许也将出现相应的调整。

中金公司研究报告预计，2015年GDP增速目标将下调至7%左右，CPI、M2目标也将分别下调为3%、12%，但新增城镇就业目标可能仍设定在1000万人。GDP增速目标下调并不表明政府希望增速继续下降，而是在当前增长动能疲弱和就业可能转差的情况下，将7%视作今年保就业的增长下限；同时表明政府有意淡化经济增长目标，引导地方政府不再片面追求经济增速，希望在调结构和促改革方面取得重大

进展。中金公司预计，2015 年 GDP 实际增速为 7.3%。

彭博经济学家 Tom Orlik 2 月 27 日撰文指出，今年会议主要关注的焦点料将是 GDP 增长目标。每年，国务院总理在政府工作报告中都会设定一个当年经济增长目标，过去三年，目标一直都是 7.5%。今年，预计可能会降至 7%，如果放胆猜测的话，甚至可能只给出一个预测区间。

中国上一次下调 GDP 增长目标是在 2012 年，从 8% 降至 7.5%。当以 GDP 论英雄的时代逝去，今年新增长目标究竟确定为多少？人们期待两会给出解答。

宽松政策会否继续加码？

除了增长目标，本次两会还将提供财政和货币政策走向的重要信号。

就在两会开幕前三天，中国人民银行 2 月 28 日晚宣布，自 2015 年 3 月 1 日起下调金融机构人民币贷款和存款基准利率。这是继去年 11 月 22 日后，央行再度出手降息，释放稳增长的强烈信号。

随着 1 月 CPI 增速创五年新低、PPI 持续负增长，市场普遍担心中国经济会陷入通缩。虽然官方表示目前我国还没有进入通缩，但是通缩风险不断加大已成为业内共识，在有明确信号表明经济企稳前，继续降息、降准的可能性依然存在，预期未来宽松政策有望继续加码。

中信证券诸建芳称，通缩情况仍在恶化，经济下行压力也在进一步加大，急需国家及时进行政策调整。按照目前的经济运行情况，后续仍将出台更多的宽松货币政策。

高盛的一份研报表示，由于此次降息幅度比上次要小，以及其他宽松措施体现出政府的谨慎态度，让市场担心中国经济能否重现去年二季度的反弹。高盛还预计在一季度末或者二季度还有一次降准。

巴克莱中国首席经济学家常健在预期两会时表示，CPI 和 M2 增长目标将分别下调至 3% 及 12% 左右。巴克莱银行业分析师还预计，中国将继续下调利率和存款准备金率，因而金融改革及进一步放松银行业管制将是议事日程上的重要主题。常健表示，由于资本外流及实际利率增加以及用以支持社会性支出的财政赤字加大，需要实施较为宽松的货币政策以抵消上述现象所带来的影响，因此可以预测中国近期的宏观经济政策整体框架将是“审慎”的。

货币政策放松需要财政政策的配合，中金发布报告称，偏紧的财政政策对货币政策起到掣肘，并拖累总需求。中金预计，两会后财政政策将较当前偏紧的状态大幅放松。

彭博经济学家指出，以往，货币政策的作用是支持增长，而财政政策则相对较为保守。如今，银行过度放贷，而中国政府负债较低，两者的角色正在发生转换。

国企改革方案如何破题？

“国有企业要紧扣提高活力和竞争力深化改革，在看准的领域抓紧‘破题’，努力走在创新发展、

升级发展的前列。”李克强的这句表态，在外界看来释放出今年国企改革将提速的信号。

去年以来，国资委在中央企业启动“四项改革”试点，同时，地方版的国企改革也不断推进，据不完全统计，目前至少已有上海、甘肃、山东、江苏、云南、湖南、重庆、天津、四川、湖北、江西、山西、青海、北京、广东、河南、辽宁、广西、宁夏、黑龙江等 20 多个省份明确出台了国资国企改革方案，推进混合所有制、提高国企红利上缴比例成为各地方案的标配。

但是，中央层面的国企改革顶层方案尚未出台。

不过，这一方案公布的日期已经逼近。2月26日，据央视报道，来自国资委的消息，国资国企改革方案已经上报中央，有望在两会后出台，最终有望以“1+N”的形式出台，即“1个指导意见+多个配套方案”。届时包括放开混改门槛、重启员工持股等方案将一一试行。市场预计将撬动 24 万亿市值。

中金公司报告认为，国企改革总体方案将会更加明确混合所有制的改革方向，逐步推进职工持股也符合市场化的改革方向，国有企业的战略重组将加快推进，预计在 2020 年形成 30-50 家具有国际竞争力的中国企业。

中国企业改革与发展研究会副会长李锦表示，国企分类是混合所有制改革的基础，一定会先行出台；国企分类的问题还牵涉到考核问题，按照不同的类型制定不同的考核标准，资源与分配就会进行重新调整；此外，分类还会决定哪些企业会被合并等，预计 2015 年将会是国企大整合、大重组的一年，涉及的股权变动会非常大。”

可以预期，随着顶层设计完成，2015 年国企改革将进入关键的实施年。随着更多民资的进入，以及更多国企红利用于民生支出，民营企业、普通民众将享受到更多国企改革红利。

价格改革还将在哪些领域推进？

今年 1 月份 CPI 仅上涨 0.8%，延续了 2014 年来的低通胀格局。物价保持低位，也为我国推进价格改革提供了良好时间窗口。这一关系民生福祉的改革，也料将成为今年全国两会的焦点议题。

去年 11 月，国务院常务会议明确将改革能源、交通、环保等价格形成机制，稳步放开与居民生活没有直接关系的绝大部分专业服务价格。2015 年新年伊始，国家发改委宣布放开 24 项商品和服务价格，从铁路运输到民航客运，从房地产经纪到小区停车，改革速度令人吃惊。

国家发改委日前还提出，下一步将进一步放开价格，加快推进天然气价格改革，全面实行居民生活用水、用气阶梯价格制度。

此外，和民生密切相关的药品价格、医疗服务价格、电力输配价格等都在改革之列。

不过，也有人担忧，价格放开会不会导致价格大涨？价改会不会进入“一放就乱，一乱就收，一

收就死”的怪圈？

媒体分析称，此次两会将进一步明确今年价格改革的重点内容和目标。在更多的价格改革推出后，原先一些政府定价的商品和服务价格将进行市场化定价，像住宅小区停车费价格等一些较为稀缺的服务可能存在涨价空间，但老百姓也不用担心会大幅上涨，因为价格改革不是一放了之，政府仍会进行监管和规范。

事实上，更多的情况是，价格放开之后，由于行业竞争会加剧，多数行业降价的可能性大于涨价，民众会享受到更多实惠的商品和服务。

收入分配改革如何深入？

春节期间，晒“年终奖”成了一个热门话题。相差数十倍甚至上百倍的“年终奖”，犹如多棱镜般折射出不同行业的收入落差，也再度引发公众关于提速收入分配改革的讨论和呼吁。

在人民网最新推出的“2015年两会调查”中，收入分配问题高居关注度首位，七成以上网民对个人收入“不满意”。

民之所望，施政所向，2015年刚开年，各地收入分配改革实施意见相继出台，养老金并轨等改革措施执行到位，以薪资调整为突破口的收入分配体制改革已按下“快进键”。在即将召开的全国两会上，有望出台更多惠民政策，在收入、就业、社保等方面构建民生保障的“铁三角”，实现从“国富”到“民富”。

自2013年《关于深化收入分配制度改革的若干意见》出台以来，收入分配改革呈现各个击破的态势，央企高管今年开始限薪，养老金也正式并轨，这些改革措施更多着眼于“控高”，谋求缩小收入差距。

在“控高”取得阶段性进展后，今年两会对收入分配改革的布局，预料将偏重于“扩中”、“提低”上发力。

观察可见，收入分配改革在地方层面正加速推进。近期，四川、广东等地出台了“地方版”收入分配改革实施意见，均提出健全工资决定和正常增长机制，建立最低工资标准正常调整机制。

进入2015年来，先后有湖南、海南、西藏、天津、深圳、北京等6个地区宣布提高最低工资标准，其中深圳提高到2030元/月，最低工资标准首次超过两千元大关，成为目前全国最高的地区。

有专家指出，2015年将是收入分配改革的提速年，以薪资调整为突破口的收入分配体制改革，对中国现阶段打破利益固化藩篱、重启发展新动力，具有不可低估的推动作用。

随着收入分配改革的全方位深入，中低收入者的腰包将会变得更鼓，收入分配差距也将加速缩小，

“橄榄型”的收入分配格局可期。

区域协同发展将带来哪些发展机遇？

中央经济工作会议指出，要重点实施“一带一路”、京津冀协同发展、长江经济带三大战略，争取2015年的良好开局。此前召开的地方两会在区域发展上就做足文章，“一带一路”成了各地政府工作报告的“标配”，31个省份均针对“一带一路”的建设亮出地方版的对接举措，例如重庆两会提出将积极“构建内陆国际物流枢纽和口岸高地”，新疆两会提出要高度重视“丝绸之路经济带核心区建设”等，全国两会或将进一步明确区域发展的宏观战略。

国家发改委今年也明确表示，2015年将抓紧研究制定关于贯彻落实区域发展战略促进区域协调发展的指导意见，推动出台《区域规划管理办法》。除大力实施西部大开发、东北振兴、中部崛起、东部率先转型升级等区域战略外，还将扎实推动“一带一路”、京津冀协同发展、长江经济带等国家重大战略的落实。

官媒近日透露，“一带一路”规划已经获批并在小范围内下发，即将正式出台，京津冀顶层设计方案也有望近期发布。鉴于全国两会在即，上述消息颇有信号意义，这意味着以“一带一路”为统领，以京津冀一体化和长江经济带等为着力点的区域协同发展已是箭在弦上。中国经济将在今年正式开启区域协同作战的“大棋局”。

在当前全球经济疲弱，中国经济下行压力骤增的大背景及经济新常态下，多位专家表示，“三大战略”绝不仅是简单地解决区域协同发展问题，还被赋予诸如进一步提高对外开放水平、促进引进外资转型升级，推动优质资本走出去，推动中国经济发展实现新跨越等更加重要的使命和更加丰富的内涵，“京津冀”、长江经济带与“一带一路”均有空间上的交叠，这三大战略的联动实施，有望盘活中国全境与周边，乃至“一带一路”沿线国家经济协同发展的“一盘棋”。

全国两会历来是中国政府完整阐述其重大政策的平台，亦是中央与地方执政者高频次互动、政策上密集“对表”的最佳时机。三大战略如何下好先手棋？国家层面的意愿怎样与地方发展思路同频共振，这也会成为今年两会的热点。此外，如何破除地区封锁和利益藩篱，将是外界聚焦的另一议题。